Утверждена постановлением

Администрации МО «Муйский район»

от «30» декабря 2020г. №577

**Муниципальная программа «Развитие образования»**

**Паспорт Программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  Программы | «Развитие образования» (далее – Программа) | | | | | |
| Ответственный исполнитель  Программы, координатор | Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования»  (далее – РУО) | | | | | |
| Соисполнители Программы | - муниципальные дошкольные образовательные учреждения;  - муниципальные общеобразовательные учреждения;  - муниципальные учреждения и организации дополнительного образования. | | | | | |
| Подпрограммы  Программы | 1. «Дошкольное образование»; 2. «Общее образование»; 3. «Дополнительное образование»; 4. «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков, молодежи»; 5. «Совершенствование муниципального управления в сфере образования и создание   условий для реализации Муниципальной программы «Развитие образования»;   1. «Педагогические кадры муниципальных общеобразовательных учреждений». | | | | | |
| Программно-целевые инструменты Программы | 1. Муниципальная целевая программа «Развитие системы образования в Муйском районе на 2016-2021 годы»;  2.Стратегия СЭР МО «Муйский район» на период до 2035 года. | | | | | |
| Цель  Программы | Повышение доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества, государства | | | | | |
| Задачи  Программы | 1. Обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного  образования в соответствии с ФГОС;  2. Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном  школьном образовании;  3. Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном дополнительном образовании;  4. Создание правовых, экономических и организационных условий, необходимых для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков, использования потенциала молодых граждан в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития;  5. Повышение эффективности управления в сфере образования;  6. Создание социально-экономических условий для обеспечения муниципальных общеобразовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами. | | | | | |
| Целевые  индикаторы  (показатели)  Программы | 1. Охват детей образовательными программами дошкольного образования в соответствии с ФГОС; 2. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, успешно сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ; 3. Доля детей, являющихся победителями, призерами, участниками мероприятий республиканского, межрегионального, федерального уровней, от общей численности детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам; 4. Удельный вес детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления от численности детей в возрасте от 7 – 15 лет; 5. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных, общеобразовательных, учреждений дополнительного образования; 6. Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов общеобразовательных учреждений. | | | | | |
| Этапы и сроки реализации  Программы | Сроки реализации: 2020 - 2025 годы | | | | | |
| Объем  бюджетных  ассигнований  Программы | Источники финансирования | Общий объем  финансирования, тыс. руб. | В том числе | | |
| Федеральный  бюджет | Республиканский бюджет | Местный бюджет |
| 2020 год | 439062,9 | 8591,4 | 263747,9 | 166723,6 |
| 2021 год \* | 424300,7 | 20824,3 | 265229,7 | 138246,7 |
| 2022 год\* | 406141,5 | 21704,5 | 248765,2 | 135671,8 |
| 2023 год\* | 407740,9 | 21507,3 | 24898,4 | 137435,2 |
| 2024 год\* | 407740,9 | 21507,3 | 24898,4 | 137435,2 |
| 2025 год\* | 407740,9 | 21507,3 | 24898,4 | 137435,2 |
| Ожидаемые  результаты  реализации  Программы | 1. повышение доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного образования; 2. увеличение охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет различными формами дошкольного образования; 3. обеспечение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций на уровне средней заработной платы в сфере общего образования по Республике Бурятия (в соответствии с «дорожной картой»); 4. повышение эффективности муниципальной системы качества образования, совершенствование механизма общественного участия в независимой оценке качества работы образовательных учреждений и организаций; 5. повышение доступности и качества общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; 6. обеспечение средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, учреждений и организаций дополнительного образования на уровне средней заработной платы по Республике Бурятия (в соответствии с «дорожной картой»); 7. повышение качественных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. инклюзивного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий); 8. реализация образовательными учреждениями современных программ, Интернет-технологий, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике; 9. развитие системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии муниципальных образовательных учреждений дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования, организаций культуры, спорта;   10. участие учащихся и педагогов в мероприятиях научно-технической и социально-  значимой направленности;  11. обеспечение охвата детей и подростков всеми видами отдыха и оздоровления;  12. реализация вариативных моделей переподготовки и повышения квалификации  педагогических кадров в условиях модернизации Российского образования;  13. повышение уровня укомплектованности школ квалифицированными  педагогическими кадрами. | | | | | |

 \*Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании местного бюджета на соответствующий год.

**1. Характеристика текущего состояния сферы реализации Программы, основные проблемы**

В настоящее время в сфере образования проводится целенаправленная работапо повышению эффективности и увеличению объемов и перечня предоставляемых услуг учреждениями образования.

По состоянию на 01.09.15г. сеть образовательных учреждений в Муйском районе, реализующих программы дошкольного образования, включает: 6 муниципальных дошкольных образовательных учреждения, 1 – частный. Численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений 868 человек, в том числе 784 - в муниципальных. В настоящее время в районе отсутствует очередность в дошкольные образовательные учреждения (далее – ДОУ), охват дошкольным образованием детей от 2-х до 7 лет составляет 100 %. Существует проблема по зданию МБОУ Д/С «Петушок» села Усть-Муя, который в 2011 году признан аварийным. Необходимо строительство нового детского сада.

В районе на 01.09.15г. функционирует 5 муниципальных общеобразовательных учреждений с 1 учебно-консультационным пунктом (далее – УКП) для молодежи по заочной форме обучения, численность в них составляет 1457 учащихся (в т.ч. в УКП – 8), в сельской местности обучается 118 учащихся (8 %), в городской местности – 1449 учащихся (92 %). В том числе 35 учащихся обучается в классах, осуществляющих обучение по адаптированным программам, них в городской местности - 29, сельской - 6. За период 2014 и 2015 гг. число учащихся снизилось на 16 учеников, число общеобразовательных учреждений не снизилось.

В Муйском районе функционирует 6 муниципальных детских учреждений и организаций дополнительного образования, в том числе 4 в системе образования, 2 - в системе культуры.

В муниципальных учреждениях и организациях дополнительного образования реализуется 72 дополнительных образовательных программы. Из них по направлениям: социально-педагогическое – 24 программы, культурологическое – 1, художественное – 28, техническое – 2, эколого-биологическое – 2, туристско-краеведческое – 3, спортивное – 11, естественнонаучное – 1. В них заняты 1639 ребенка, 90 % охват детей школьного возраста. В летнее и каникулярное время все учреждения дополнительного образования занимаются организацией отдыха и оздоровлением детей, где реализуются образовательные, профилактические программы дополнительного образования и содержательного досуга в разных направлениях.

Система детского отдыха и оздоровления Муйского района представлена следующими видами учреждений: лагерями дневного пребывания, организованными на базе образовательных учреждений; палаточными лагерями; профильными лагерями; лагерями труда и отдыха; социальными лагерями. В 2015 г. отдохнуло и оздоровилось в лагерях разного вида (в том числе республиканского и всероссийского уровней) 537 детей, что составляет 38 % от общего количества детей-школьников. Общее количество детей отдохнувших в 2015 г. составляет 1087, включая семейный отдых или 76,9% от общего количества школьников района.

На сегодняшний момент существуют определенные проблемы в данной системе, в районе отсутствует загородный стационарный оздоровительный лагерь, что не позволяет в полной мере осуществлять летний отдых и оздоровление детей района.

**II. Основные цели и задачи Программы**

В соответствии с приоритетами муниципальной политики в сфере развития образования основной целью Программы является повышение доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества, государства. Исходя из поставленной цели определены следующие основные задачи:

1. Обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования.

2. Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном школьном образовании;

3. Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном дополнительном образовании.

4. Создание правовых, экономических и организационных условий, необходимых для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков, использования потенциала молодых граждан в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития.

5. Повышение эффективности управления в сфере образования.

6.Создание социально-экономических условий для обеспечения муниципальных общеобразовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами.

Реализацию Программы планируется осуществить путем выполнения программных мероприятий. Мероприятия Программы носят комплексный характер и реализуются через следующие механизмы:

1. развитие нормативно - правового обеспечения муниципальной политики в сфере образования;
2. совершенствование организационной структуры и кадрового, финансового, материально-технического, информационного и ресурсного обеспечения;
3. координация и взаимодействие заинтересованных структур и ведомств в реализации муниципальной политики в области образования.

**III. Ожидаемые результаты Программы**

В итоге реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:

1. повышение доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного образования;

2. увеличение охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет различными формами дошкольного образования;

3. обеспечение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций на уровне средней заработной платы в сфере общего образования по Республике Бурятия (в соответствии с «дорожной картой»);

4. повышение эффективности муниципальной системы качества образования, совершенствование механизма общественного участия в независимой оценке качества работы образовательных учреждений и организаций;

5. повышение доступности и качества общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;

6. обеспечение средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, учреждений и организаций дополнительного образования на уровне средней заработной платы по Республике Бурятия (в соответствии с «дорожной картой»);

7. повышение качественных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. инклюзивного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий);

8. реализация образовательными учреждениями современных программ, Интернет-технологий, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике;

9. развитие системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии

муниципальных образовательных учреждений дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования, организаций культуры, спорта;

10. участие учащихся и педагогов в мероприятиях научно-технической и социально-значимой направленности;

11. обеспечение охвата детей и подростков всеми видами отдыха и оздоровления;

12. реализация вариативных моделей переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в условиях модернизации Российского образования;

13. повышение уровня укомплектованности школ квалифицированными педагогическими кадрами.

**IV. Целевые индикаторы Программы**

Динамика значений целевых индикаторов Программы сформирована с учетом итогов Стратегии СЭР МО «Муйский район» на период до 2035 года.

Состав показателей (индикаторов) Программы определен исходя из принципа необходимости и достаточности информации для характеристики достижения цели и решения задач Программы (Приложение 7 к Программе).

**V. Этапы и сроки реализации Программы**

Срок реализации Программы с 2020 - 2025 годы.

**VI. Объемы бюджетных ассигнований Программы**

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется за счет бюджетных ассигнований местного бюджета (далее - бюджетные ассигнования). Распределение бюджетных ассигнований на реализацию Программы утверждается решением Совета депутатов МО «Муйский район» о местном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

**VII. Оценка эффективности Программы**

1. Эффективность реализации Программы оценивается ежегодно на основе целевых показателей и индикаторов, изложенных в Приложении № 7 к настоящей Программы, исходя из соответствия текущих значений показателей (индикаторов) с их целевыми значениями.

2. Оценка эффективности реализации Программы по целям (задачам) определяется по формуле:

Tfi

Ei = --- x 100%, где:

TNi

Ei - эффективность реализации i-й цели (задачи) Программы (процентов);

Tfi - фактический показатель (индикатор), отражающий реализацию i-й цели (задачи) Программы, достигнутый в ходе ее реализации;

TNi - целевой показатель (индикатор), отражающий реализацию i-й цели (задачи), предусмотренный Программой.

3. Оценка эффективности реализации Программы определяется по формуле:

n

SUM Ei

i=1

E = ------ x 100%, где:

n

E - эффективность реализации Программы (процентов);

n - количество показателей (индикаторов) Программы.

4. По итогам проведения оценки эффективности реализации Программы дается качественная оценка эффективности реализации Программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Значение показателя | Качественная оценка эффективности реализации Программы |
| Эффективность реализации  Программы (Е) | Е > 1,0 | Высокоэффективный |
| 0,7 < Е < 1,0 | Уровень эффективности средний |
| 0,5 < Е < 0,7 | Уровень эффективности низкий |
| Е < 0,5 | Неэффективные |

**VIII. Правовое регулирование Программы**

Одним из основных инструментов реализации Программы является нормативно-правовое регулирование в сфере образования МО «Муйский район». В рамках разработки мер правового регулирования будет осуществляться обобщение практики применения федерального законодательства и законодательства Республики Бурятия, проводиться анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разрабатываться предложения по совершенствованию законодательства в сфере образования Муйского района.

Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования», предоставляющее в соответствии с настоящей Программой локальные меры социальной зашиты «Пособие работникам организаций социальной сферы» (ежемесячное, единовременное); «Предоставление бесплатного питания учащимся муниципальных общеобразовательных организаций»:

- использует сведения, предусмотренные статьей 6.9 Федерального закона от 17.07.1999 №178-ФЗ «О государственной социальной помощи», размещенные в Единой государственной информационной системе социального обеспечения (далее - ЕГИССО) при назначении мер социальной зашиты.

- обеспечивает размещение информации о предоставлении мер социальной зашиты в ЕГИССО в порядке и объеме, установленном постановлением Правительства РФ от 14.02.2017 №181 «О Единой государственной информационной системе социального обеспечения» и в соответствии с форматом, установленным оператором ЕГИССО.

Размещение (получение) указанной информации в ЕГИССО осуществляется в соответствии со статьей 5.1 Федерального закона от 17.07.1999 №178-ФЗ «О государственной социальной помощи».

**IX . Ресурсное обеспечение реализации Программы**

[Ресурсное обеспечение](#Par2069) Программы за счет средств местного бюджета предоставлено в приложении 9.

[Ресурсное обеспечение](#Par2371) Программы за счет всех источников финансирования предоставлено в приложении 10.

**X. Структура Программы**

Структура Программы включает в себя 6 подпрограмм:

- [подпрограмма 1](#Par378) «Дошкольное образование»;

- [подпрограмма 2](#Par511) «Общее образование»;

- [подпрограмма 3](#Par678) «Дополнительное образование»;

- подпрограмма 4 «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, и подростков, молодежи»;

- [подпрограмма](#Par963) 5 «Совершенствование муниципального регулирования в области образования и создание условий для реализации Программы «Развитие образования»;

- подпрограмма 6 «Педагогические кадры муниципальных общеобразовательных учреждений»**.**

Приложение 1

к МП «Развитие образования»

**Подпрограмма 1. «Дошкольное образование»**

**Паспорт подпрограммы 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  Подпрограммы | Дошкольное образование (далее – Подпрограмма) |
| Ответственный  исполнитель  Подпрограммы, координатор | Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования»  (далее – РУО) |
| Соисполнители  Подпрограммы | Муниципальные дошкольные образовательные учреждения |
| Цель  Подпрограммы | Обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования |
| Задачи  Подпрограммы | 1) Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;  2) Создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования в соответствии с ФГОС. |
| Целевые  индикаторы  (показатели)  Подпрограммы | 1. Доля детей в возрасте от 2 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования от общего количества детей данного возраста, нуждающихся в дошкольном образовании, %;  2. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым предоставлена возможность для получения качественного дошкольного образования от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дошкольного возраста, %;  3. Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, имеющих современную образовательную среду, обеспечивающую качество дошкольного образования, %. |
| Этапы и сроки реализации  Подпрограммы | Сроки реализации: 2020 - 2025 годы |
| Объем  бюджетных  ассигнований  Подпрограммы | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Источники финансирования | Общий объем  финансирования  Подпрограммы, тыс.руб. | В том числе | | | | Федеральный бюджет | Республиканский бюджет | Местный бюджет | | 2020 год | 123215,7 | 1546,2 | 77994,8 | 43674,7 | | 2021 год \* | 109888,8 | 0 | 70846,5 | 39042,3 | | 2022 год\* | 106000,3 | 0 | 69504,8 | 36495,5 | | 2023 год\* | 108459,8 | 0 | 69504,8 | 38955,0 | | 2024 год\* | 108459,8 | 0 | 69504,8 | 38955,0 | | 2025 год\* | 108459,8 | 0 | 69504,8 | 38955,0 | | \*Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании местного бюджета на соответствующий год. | | | | | |
| Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы | Реализация подпрограммы позволит обеспечить для всех детей Муйского района независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного дошкольного образования, соответствующего современным образовательным стандартам. |

1. **Характеристика системы дошкольного образования Муйского района, описание основных проблем и прогноз ее развития**

Подпрограмма является организационной основой для реализации государственной и муниципальной политики района и Республики Бурятия в области дошкольного образования, определяет пути его развития.

Система дошкольного образования района призвана обеспечивать государственные гарантии доступности, сохраняя непрерывность образования и создавая условия для равного старта детям при поступлении в школу. В рамках внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения особую значимость приобретает проектирование единых линий результатов в образовательной программе дошкольного и начального образования. Создать равные стартовые возможности для освоения программы начального общего образования – значит достичь оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста до начала обучения в школе, адекватного возрастным и индивидуальным возможностям. Важность и значимость дошкольного образования обусловлена возможностью самоопределиться ребенку дошкольного возраста в обществе сверстников, тем самым достигнуть необходимого уровня социально-личностного развития, получить навыки социальной адаптации.

В Муйском районе на 01.01.2016 функционируют 7 дошкольных образовательных учреждений (охвачено 859 детей с 2-7 лет), из них 6 муниципальных учреждений (85,7 % от общего количества учреждений дошкольного образования), 1 частное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ/ДС № 231 ОАО «РЖД»).

На ближайшую перспективу остается открытым вопрос строительства нового здания детского сада с.Усть-Муя и с.Муя, так как в 2011 году здание признано аварийным, что повлечет невозможность обеспечения дошкольным образованием детей в этих населенных пунктах.

Все большее развитие получают вариативные формы дошкольного образования. Дошкольная образовательная услуга оказывается не только в режиме полного дня, но и в иных формах и моделях разной направленности, разных видов. Кратковременный, но систематический режим пребывания ребенка в детском саду позволяет экономить бюджетные средства, снизить плату родителей за пребывание детей в учреждении и вместе с тем сделать услуги дошкольных учреждений более доступными для населения. Такие группы могут быть организованы в случае социального заказа родителей.

В современных условиях развитие системы дошкольного образования в районе рассматривается как один из факторов улучшения демографической ситуации. С этой точки зрения увеличение рождаемости невозможно без предоставления населению района доступных и качественных услуг дошкольного образования.

Повышение вклада дошкольного образования в инновационные процессы достигается на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг, поддержки и более полного использования образовательного потенциала семей.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от внедрения современных образовательных программ, педагогических технологий в практику работы дошкольных учреждений, создания современной образовательной среды и развития материально-технической базы учреждений, роста профессионального уровня педагогических кадров. Уход от единообразия форм предоставления дошкольного образования и организации пространственно-предметной среды требует создания системы оценки качества дошкольного образования, ориентированной не только на оценку образовательных условий, а на результативность дошкольного образования, определяемую уровнем и динамикой развития ребенка.

Одним из факторов, влияющих на качество услуг по дошкольному образованию, является профессионализм педагогических кадров. В 2015 году в детских садах работал 71 педагог, из них 60 воспитателей. Все педагоги имеют специальное профессиональное образование. Острой остается проблема притока молодых специалистов, 54 % педагогических работников имеют стаж 20 и более лет.

**Раздел 2. Основные цели и задачи Подпрограммы**

Основной целью Подпрограммы является обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования.

Основными задачами являются:

Задача 1: Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

Задача 2: Создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

**Раздел 3. Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы и целевые индикаторы**

Реализация подпрограммы позволит обеспечить для всех детей района независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного дошкольного образования, соответствующего современным образовательным стандартам. При этом будут обеспечены:

- сохранение инфраструктуры системы дошкольного образования на основе типового разнообразия учреждений, реализующих программы дошкольного образования;

- сохранение охвата детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет различными формами дошкольного образования 100 %;

- внедрение информационных технологий в содержание и управление дошкольным образованием;

- реализация новых подходов к формированию развивающей среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;

- создание условий для доступности участников образовательного процесса к электронным образовательным ресурсам нового поколения;

- определение новых подходов к экономическому обеспечению развития системы дошкольного образования;

- создание механизмов нормативно-правового регулирования модернизации системы дошкольного образования;

- реализация государственно-общественных механизмов управления качеством дошкольного образования.

Показателем социально-экономической эффективности реализации Подпрограммы станет общедоступность качественных услуг дошкольного образования. Доступное и качественное дошкольное образование позволит удовлетворить потребность семей в услугах дошкольного образования, способствовать повышению уровня рождаемости и, как следствие, стабилизации и улучшению демографической ситуации в стране.

Итоги реализации, индикаторы Подпрограммы определены исходя из необходимости выполнения основных целей и задач Подпрограммы и изложены в Таблице 1.

Таблица 1

**Структура Подпрограммы 1 «Дошкольное образование»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Ед.  изм. | Прогнозный период | | | | | |
| **2020г.** | **2021г.\*** | **2022г.\*** | **2023г.\*** | **2024г.\*** | **2025г.\*** |
| Цель: Обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования | | | | | | | | |
| Задача 1: Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;  2: Создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования в соответствии с ФГОС; | | | | | | | | |
| Целевые индикаторы |  |  |  |  |  |  |  |
| Доля детей в возрасте от 2 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования от общего количества детей данного возраста, нуждающихся в дошкольном образовании. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым предоставлена возможность для получения качественного дошкольного образования от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дошкольного возраста. | % | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 |
| Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, имеющих современную образовательную среду, обеспечивающую качество дошкольного образования. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Мероприятие: | | | | | | | | |
| 1.1 Реализация образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС | ФБ | 1546,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| РБ | 77994,8 | 70846,5 | 69504,8 | 69504,8 | 69504,8 | 69504,8 |
| МБ | 43674,7 | 39042,3 | 36495,5 | 38955,0 | 38955,0 | 38955,0 |
| Всего | 123215,7 | 109888,8 | 106000,3 | 108459,8 | 108459,8 | 108459,8 |
| В том числе: Мероприятия на развитие общественной инфраструктуры, капитальный ремонт, реконструкция, строитель-ство объектов образования, физи-ческой культуры и спорта, культуры, дорожного хозяйства, ЖКХ на 2020 год (Капитальный ремонт здания МБДОУ д/с "Пету-шок" общеразвивающего вида) | РБ | 3905,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБ | 205,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 4110,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ожидаемый результат: | - сохранение инфраструктуры системы дошкольного образования на основе типового разнообразия учреждений, реализующих программы дошкольного образования;  - сохранение охвата детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет различными формами дошкольного образования 100 %;  - внедрение информационных технологий в содержание и управление дошкольным образованием;  - реализация новых подходов к формированию развивающей среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;  - создание условий для доступности участников образовательного процесса к электронным образовательным ресурсам нового поколения;  - реализация государственно-общественных механизмов управления качеством дошкольного образования;  - определение новых подходов к экономическому обеспечению развития системы дошкольного образования;  - создание механизмов нормативно-правового регулирования модернизации системы дошкольного образования. | | | | | | |
| Общая сумма финансирования  Подпрограммы | **Всего** | **123215,7** | **109888,8** | **106000,3** | **108459,8** | **108459,8** | **108459,8** |
| **ФБ** | **1546,2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **РБ** | **77994,8** | **70846,5** | **69504,8** | **69504,8** | **69504,8** | **69504,8** |
| **МБ** | **43674,7** | **39042,3** | **36495,5** | **38955,0** | **38955,0** | **38955,0** |

\*Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании бюджета на соответствующий год.

Приложение 2

к МП «Развитие образования»

**Подпрограмма 2. «Общее образование»**

**Паспорт Подпрограммы 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  Подпрограммы | Общее образование (далее - Подпрограмма) |
| Ответственный  исполнитель  Подпрограммы, координатор | Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования»  (далее – РУО) |
| Соисполнители  Подпрограммы | Муниципальные общеобразовательные учреждения |
| Цель Подпрограммы | Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном школьном образовании. |
| Задачи  Подпрограммы | 1. Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования, обеспечения в образовательных учреждениях безопасных и современных условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.  2. Сохранение и укрепление здоровья школьников. |
| Целевые  индикаторы  (показатели)  Подпрограммы | 1. Доля охвата уровней общего образования, на которых реализуются возможности  независимой оценки качества образования, %;  2. Доля школьников, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, в которых обеспечены безопасные и современные условия для реализации в ОУ основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, %;.  3. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым предоставлена возможность для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста, %;  4. Охват школьников горячим питанием, %. |
| Этапы и сроки реализации  Подпрограммы | Сроки реализации: 2020 – 2025 годы. |
| Объем бюджетных ассигнований Подпрограммы | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Источники финансирования | Общий объем  финансирования Подпрограммы, тыс.руб. | В том числе | | | | Федеральный  бюджет | Республиканский бюджет | Местный бюджет | | 2020 год | 184856,0 | 7045,2 | 138161,9 | 39648,9 | | 2021 год\* | 188972,9 | 2082,3 | 134748,9 | 33399,7 | | 2022 год\* | 181426,7 | 21704,5 | 126511,0 | 33211,2 | | 2023 год\* | 180260,2 | 21507,3 | 126543,7 | 32209,2 | | 2024год\* | 180260,2 | 21507,3 | 126543,7 | 32209,2 | | 2025 год\* | 180260,2 | 21507,3 | 126543,7 | 32209,2 | | \*Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании бюджета на соответствующий год. | | | | | | |
| Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы | Обеспечение выравнивания доступа к получению качественного образования на всех уровнях за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания, обеспечения в образовательных учреждениях безопасных и современных условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с требования ФГОС. |

**1.Характеристика системы дошкольного образования Муйского района, описание основных проблем и прогноз ее развития**

В Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года отмечен ряд направлений, стоящих перед страной. Благодаря процессу модернизации общего образования ситуация в школе существенно меняется в сторону улучшения условий обучения, а также повышается социально-экономический статус педагогических работников. Обеспечение прав граждан и государственных гарантий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования является одним из основных принципов государственной политики в области образования. Работа образования строится в соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации, Законом об образовании Республики Бурятия, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и другими нормативными документами федерального, регионального уровней

В Муйском районе на 01.01.16 г. сеть общего образования представлена 5 средними общеобразовательными школами. На 01.09.15 г. в них обучалось 1457 ученика, работало 142 человека, в том числе 96 учителей.

Согласно графика перехода на федеральный государственный образовательный стандарт, с 01.09.11 г. по 01.09.14 г. осуществлен переход на ФГОС начального общего образования, с 01.09.15 г. начат переход на ФГОС основного общего образования. В 2015 г. численность учащихся, обучающихся по ФГОС НОО составила 626 чел. (100 % от числа учащихся 1-4 классов) и 43 % от общего числа учащихся школ района, в том числе количество учащихся 1-х классов - 185 человек. Реализацию ФГОС НОО осуществляют 32 учителя начальных классов, из них имеют высшую квалификационную 2 чел., первую - 17 чел., вторую - 1 чел., имеет соответствие занимаемой должности 6 чел. не имеют квалификационной категории 6 чел. Численность учащихся, обучающихся по ФГОС основного общего образования составляет 137 чел. (100 % от числа учащихся 5-х классов (21 % от общего числа учащихся ООО ОУ района - 666 чел.). Реализацию ФГОС ООО в 5-х классах осуществляют 54 учителя-предметника, из них имеют высшую квалификационную 10 человек, первую - 24 человека, имеют соответствие занимаемой должности 9 человек, не имеют квалификационной категории 11 человек. В условиях перехода на ФГОС важным вопросом остается обеспеченность школьных библиотек учебниками. Обеспеченность библиотечных фондов учебниками (без учета учебников, находящихся в личном пользовании) по итогам 2015 г. года составляет 83,2 %., что ниже республиканского показателя. Учебники приобретаются в основном за счет средств республиканских субвенций, ежегодно выделяемых по статье учебные расходы, что явно недостаточно. В связи с этим остается актуальным вопрос по привлечению дополнительных финансирования за счет средств местного бюджета.

Продолжает совершенствоваться процедура государственной итоговой аттестации выпускников школ. Усиливается контроль за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов, повышается качество информирования населения об организации и результатах проведения экзаменов, совершенствуются модели проведения государственной итоговой аттестации, в том числе путем развития информационно-коммуникационных технологий. С 2011 года на законодательной основе введена система общественного наблюдения за процедурой экзаменов.

В районе ведется подготовительная работа по введению электронных журналов и дневников.

В соответствии с действующим законодательством в общеобразовательных учреждениях района реализуется принцип нормативно - подушевого финансирования, согласно нормативам финансового обеспечения для учреждений регионального, муниципального уровней.

В районе реализуется Комплекс мер по модернизации общего образования. Объем финансовой поддержки из местного бюджета в 2014 году на приобретение оборудования для комплектации школ составил 46,1 тыс.руб., на капитальный ремонт - 1191,99 тыс.руб.; в 2015 году за 9 месяцев соответственно – 387,669 тыс.руб. (на оборудование) и 1018,3812 тыс. руб. (капитальный ремонт). Основной объем средств в районе направляется на мероприятия по энергосбережению – утепление зданий, замена окон, ремонт системы теплоснабжения. Кроме этого, средства направляются на приобретение современного оборудования, повышение квалификации учителей и руководителей учреждений.

Особое внимание в общем образовании уделяется вопросам обеспечения качества общего образования. Муниципальная система оценки качества образования строится на принципах охвата всех уровней общего образования процедурами оценки качества образования, которая призвана обеспечить единство требований к подготовленности выпускников, объективность оценки достижений обучающихся, преемственность между разными уровнями общего образования, возможность использования результатов оценки качества для принятия необходимых управленческих решений.

Повышение качества образования невозможно без решения на федеральном, региональном уровнях таких проблем в системе общего образования, как:

- недостаточность поступающих в систему образования ресурсов, не позволяющие на сегодняшний день обновить в полном объеме устаревшую материально-техническую и информационную базу учреждений;

- необходимость переподготовки кадрового состава системы общего образования в соответствии с меняющимися отношениями в управлении и содержании образования, повышение престижа педагогической профессии в обществе;

- отсутствие механизмов для развития независимых форм оценки качества образования, а также определения, поддержки и распространения лучших образцов инновационной образовательной деятельности.

Одной из основных проблем повышения доступности и качества общего образования на муниципальном уровне является не соответствие здания МКОУ «Усть-Муйская средняя общеобразовательная школа» современным требованиям и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (две смены, отсутствие кабинетной системы, удаленность корпусов школы в виду размещения учреждения в приспособленных помещениях после пожара 1995 г.). Среди прочих проблем износ технологического оборудования пищеблоков, ростовой мебели, устаревание парка автобусов для подвоза детей к школе, недостаточность материально-технического обеспечения в том числе учебно-лабораторного оборудования специализированных кабинетов (мастерские, кабинеты ОБЖ, физики, химии, биологии, педагога-психолога). Существует ряд проблем связанных с обучением детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью: при возрастающем количестве детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях отсутствуют узкие специалисты (логопеды, дефектологи), недостаточное количество педагогов-психологов. Проблемным вопросом остается качество сети Интернет в Муйском районе, которое не позволяет в полной мере обеспечивать организацию образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, осуществлять дистанционное обучение, участвовать в вебинарах и др.

Одним из важных условий в воспитании и обучении учащихся являются здоровьесберегающие факторы. Здоровье детей и подростков является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны. По данным общеобразовательных учреждений большинство детей имеют различные отклонения и проблемы со здоровьем. Отмечается рост показателя заболеваемости по болезням органов пищеварения, эндокринной системы, болезням крови и других органов.

Важным фактором сохранения здоровья детей школьного возраста является рациональное и качественное питание. Существенное место в общей структуре питания детей и подростков занимает питание в общеобразовательном учреждении. Правильное питание обучающихся в учреждениях в последние годы приобрело особое значение в связи с тем, что дети проводят все больше времени в учреждении, процесс обучения носит интенсивный характер, а рацион питания не отвечает требованиям сбалансированности, не удовлетворяется потребность школьников в пищевых веществах. Низкий уровень материального достатка многих семей не позволяет родителям не только оплачивать питание детей в школе, но даже обеспечивать их полноценное питание дома. В целях оказания мер социальной поддержки в школах организовано питание отдельных категорий детей, порядок которого определен локальным актом муниципального уровня. Льготное питание предусматривает бесплатное одноразовое питание: завтрак 1-6 классы, обед – 7-11 классы.

Обеспечение безопасности, создание условий соответствующих современным требованиям в общеобразовательных учреждениях, является одним из приоритетных задач. Для решения этих задач консолидированы усилия различных ведомств: Роспотребнадзора, Управления Госпожнадзора, администрации муниципального образования «Муйский район». Весь комплекс мер направлен на то, чтобы ежегодно в преддверии нового учебного года все общеобразовательные учреждения были приняты надзорными органами и 1 сентября смогли открыть свои двери для учащихся.

**Раздел 2. Основные цели и задачи Подпрограммы**

Основной целью Подпрограммы является удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Основными задачами являются:

1. Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования, обеспечения в образовательных учреждениях безопасных и современных условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Сохранение и укрепление здоровья школьников. Для обеспечения условий получения качественного образования будут продолжены мероприятия по модернизации общего образования, обновлению структуры и содержания образования, совершенствованию муниципальной системы оценки качества образования, укреплению материально-технической базы учреждений, обеспечению их комплексной безопасности, созданию электронной образовательной среды. Особую значимость приобретает кадровая модернизация, меры финансовой поддержки молодых педагогов, внедрение новых форм аттестации и повышения квалификации педагогов. Будут созданы правовые, экономические, организационные условия и гарантии для самореализации личности молодого человека, формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья детей и подростков, развития и расширения общественного участия в управлении образованием.

Будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования на всех уровнях за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания, обеспечения в образовательных учреждениях безопасных и современных условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с требования ФГОС.

**Раздел 3. Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы и целевые индикаторы**

Итоги реализации, показатели (индикаторы) Подпрограммы определены исходя из необходимости выполнения основных целей и задач Подпрограммы и изложены в Таблице 2.

Таблица 2

**Структура Подпрограммы 2 «Общее образование»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Ед.  изм. | Прогнозный период | | | | | |
| **2020г.** | **2021г.\*** | **2022г.\*** | **2023г.\*** | **2024г.\*** | **2025г.\*** |
| Цель: Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании. | | | | | | | | | |
| Задача 1: Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования, обеспечения в образовательных учреждениях безопасных и современных условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. | | | | | | | | | |
| Целевые индикаторы | | | | | | | | | |
| Доля охвата уровней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля школьников, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, в которых обеспечены безопасные и современные условия для реализации в ОУ основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. | % | 98 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым предоставлена возможность для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Мероприятие: | | | | | | | | | |
| Оказание учреждениями (организациями) услуг по предоставлению общего образования (средние общеобразовательные школы) | **Всего** | 177905,6 | 175501,0 | 168271,5 | 167304,2 | 167304,2 | 167304,2 |
| ФБ | 4411,2 | 13322,0 | 13322,0 | 13322,0 | 13322,0 | 13322,0 |
| РБ | 135879,9 | 131203,6 | 124166,6 | 124199,3 | 124199,3 | 124199,3 |
| МБ | 37614,5 | 30975,4 | 30782,9 | 29782,9 | 29782,9 | 29782,9 |
| Ожидаемые результаты | Будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования на всех уровнях за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания, обеспечения в образовательных учреждениях безопасных и современных условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. | | | | | | | |
| Задача 2: Сохранение и укрепление здоровья школьников. | | | | | | | | | |
| Целевые индикаторы: | | | | | | | | | |
| Охват горячим питанием школьников | % | 88 | 88,1 | 88,2 | 88,3 | 88,4 | 88,5 |
| Мероприятие: | | | | | | | | | |
| Организация горячего питания школьников | **Всего** | 6950,4 | 13471,8 | 13155,1 | 12956,0 | 12956,0 | 12956,0 |
| ФБ | 2634,0 | 7502,3 | 8382,5 | 8185,3 | 8185,3 | 8185,3 |
| РБ | 2282,0 | 3545,3 | 2344,4 | 2344,4 | 2344,4 | 2344,4 |
| МБ | 3034,4 | 2424,2 | 2428,2 | 2426,3 | 2426,3 | 2426,3 |
| Ожидаемые результаты | Будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования на всех уровнях за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания, обеспечения в образовательных учреждениях безопасных и современных условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. | | | | | | | |
| Целевые индикаторы: | | | | | | | | | |
| Доля общеобразовательных учреждений, в которых обеспечены условия для занятий физической культурой и спортом | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Мероприятие: | | | | | | | | | |
| Ремонт спортивных залов общеобразовательных учреждений Муйского района | **Всего** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| РБ |  |  |  |  |  |  |
| МБ |  |  |  |  |  |  |
| Ожидаемые результаты | Будут обеспечены условия в соответствии с действующими нормами СанПиН для обучающихся, занимающихся физической культурой, спортом во внеурочное время и участия в общероссийских физкультурно-спортивных мероприятиях за счет развития физкультурно-спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций. | | | | | | | |
| Общая сумма финансирования  Подпрограммы | **Всего** | **184856,0** | **188972,9** | **181426,7** | **180260,2** | **180260,2** | **180260,2** |
| **ФБ** | **7045,2** | **2082,3** | **21704,5** | **21507,3** | **21507,3** | **21507,3** |
| **РБ** | **138161,9** | **134748,9** | **126511,0** | **126543,7** | **126543,7** | **126543,7** |
| **МБ** | **39648,9** | **33399,7** | **33211,2** | **32209,2** | **32209,2** | **32209,2** |

\*Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании местного бюджета на соответствующий год

Приложение 3

к МП «Развитие образования»

**Подпрограмма 3. «Дополнительное образование»**

**Паспорт подпрограммы 3**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  Подпрограммы | Дополнительное образование (далее - Подпрограмма) |
| Ответственный  исполнитель  Подпрограммы, координатор | Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования»  (далее – РУО) РУО |
| Соисполнители  Подпрограммы | Учреждения дополнительного образования детей |
| Цель  Подпрограммы | Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном дополнительном образовании |
| Задачи  Подпрограммы | 1. Повышение доступности качественного дополнительного образования за счет обновления содержания и технологий обучения, выявление и развитие талантливых детей и подростков.  2. Обеспечение управления реализацией мероприятий Муниципальной программы «Развитие образования» на муниципальном уровне. |
| Целевые  индикаторы  (показатели)  Подпрограммы | 1. Доля детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста, %;  2. Доля детей в ДШИ от 6,5 лет до 17 лет, обучающихся по дополнительным  образовательным программам, в общей численности детей этого возраста, %;  3. Доля квалифицированных педагогов в ДШИ, %;  4. Доля детей подвозимых к месту учебы в общей численности детей, нуждающихся в подвозе, %; |
| Этапы и сроки реализа-ции Подпрограммы | Сроки реализации: 2020 – 2025 годы. |
| Объем бюджетных ассигнований Подпрограммы | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Источники финансирования | Общий объем  финансирования  Подпрограммы, тыс.руб. | В том числе | | | | Федеральный  бюджет | Республиканский бюджет | Местный бюджет | | 2020 год | 94446,3 | 0 | 35555,1 | 58891,2 | | 2021 год\* | 84720,5 | 0 | 36645,2 | 48075,3 | | 2022 год\* | 77962,4 | 0 | 29726,7 | 48235,7 | | 2023 год\* | 78268,1 | 0 | 29726,7 | 48541,4 | | 2024 год\* | 78268,1 | 0 | 29726,7 | 48541,4 | | 2025 год\* | 78268,1 | 0 | 29726,7 | 48541,4 | | \*Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании бюджета на соответствующий год. | | | | | | |
| Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы | Обеспечение выравнивания доступа к получению качественного дополнительного образования, развитие и сопровождение талантливых детей, создание банка данных по талантливым детям на уровне муниципалитета, обеспечение системы непрерывного образования. |

**Раздел 1. Характеристика системы дополнительного образования Муйского района, описание основных проблем и прогноз ее развития**

На 01.01.16 г. на территории муниципального образования насчитывается 4 учреждения /организации дополнительного образования: МБО ДО ДТДиМ «Радуга», МБО ДО ЦДОД «Созвездие», МБУ ДО ДЮСШ, МБО ДО «Учебный центр». Центр дополнительного образования детей «Созвездие» имеет структурное подразделение в п. Северомуйск.

Дополнительным образованием в 2015 г. охвачено 1639 чел. С учетом посещения детьми двух и более объединений - 2114 чел.: МБО ДО ДТДиМ «Радуга» - 682 чел., МБО ДО ЦДОД «Созвездие» - 628 чел., МБУ ДО ДЮСШ – 475 чел, МБО ДО «Учебный центр» - 329 чел.

В учреждениях дополнительного образования реализуются 72 дополнительные образовательных программы. Из них: модифицированных – 69, авторских – 3 по направлениям: социально – педагогическое – 24, культурологическое – 1, художественное - 28, техническое – 2, эколого – биологическое – 2, туристско – краеведческое – 3, спортивное – 11, естественнонаучное – 1. Дополнительные образовательные программы соответствуют Примерным требованиям к программам дополнительного образования.

Все учреждения дополнительного образования укомплектованы квалифицированными кадрами, которые обеспечивают достаточно высокий уровень качества предоставляемых услуг. В 2015 г. в системе дополнительного образования работало 48 педагогических работников без учета совместителей, 9 руководителей (4 директора и 5 заместителей по учебно-воспитательной работе), 8 методистов (5 ставок).

На 01.01.16г. педагогические работники имеют: высшую квалификационную категорию – 1 (2,2 %), первую квалификационную категорию – 31 (69 %), вторую квалификационную категорию – 2 (4,4 %), не имеют категории – 11 педагогов (24,4 %).

Основной проблемой дополнительного образования является недоступность услуг учреждений и организаций дополнительного образования для детей с.Усть-Муя, с.Муя, п.Иракинда.

Все 4 учреждения дополнительного образования подключены к сети Интернет, общее количество компьютеров – 31, из них подключенных к Интернет – 21. причем 3 компьютера приобретены за последний год. Все учреждения имеют собственный постоянно обновляемый сайт, пожарную сигнализацию и кнопку тревожной сигнализации.

**Детские школы искусств**

Учреждения дополнительного образования в сфере культуры и искусств предоставляют качественное системное  музыкальное,  художественное, хореографическое, театральное образование детям и подросткам, проживающим в Муйском районе.  После окончания детской школы искусств (далее – ДШИ), пройдя полный курс обучения и получив свидетельство, обучающийся может поступать в профильные учреждения культуры и искусства средней и высшей ступени, имея предпочтение перед ребятами, не получившими дополнительного образования. ДШИ реализуют следующие дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

# -  Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение», срок реализации -8(9)лет;

# - Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра»- 5(6)лет;

# - Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство» (фортепиано, аккордеон, гитара) – 3(4)года;

# - Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое исполнительство» - 3(4)года;

# - Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное искусство» - 3(4)года

# Главными приоритетами являются:

# - полное раскрытие личностных качеств и творческих способностей обучающегося;

# - развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование художественно-эстетического вкуса.

# - свободный выбор ребенком видов творческой деятельности;

# - ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

# - возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

# - единство обучения, воспитания, развития.

# - удовлетворение связанных с деятельностью учреждения запросов детей и родителей.

# В школах искусств обучается 138 детей, работает 11 преподавателей, из них имеют высшее образование - 7, среднее специальное - 4. Высшую квалификационную категорию имеют - 2 педагога, первую - 4, вторую - 5. В 2013 году пройдена аттестация 8 педагогов дополнительного образования.

**Раздел 2. Основные цели и задачи Подпрограммы**

Основной целью подпрограммы является удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном дополнительном образовании.

Основными задачами являются:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования за счет обновления содержания и технологий обучения, выявление и развитие талантливых детей и подростков.

2. Обеспечение управления реализацией мероприятий Муниципальной программы «Развитие образования» на муниципальном уровне.

**Раздел 3. Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы и целевые индикаторы**

Итоги реализации, показатели (индикаторы) Подпрограммы определены исходя из необходимости выполнения основных целей и задач Подпрограммы и изложены в Таблице 3.

Таблица 3

**Структура подпрограммы 3 «Дополнительное образование»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Ед.  изм. | Прогнозный период | | | | | |
| **2020г.** | **2021г.\*** | **2022г.\*** | **2023г.\*** | **2024г.\*** | **2025г.\*** |
| Цель: Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном дополнительном образовании | | | | | | | | |
| Задача 1: Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения, выявление и развитие талантливых детей и подростков | | | | | | | | |
| Целевые индикаторы | | | | | | | | |
| Доля детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста | % | 93 | 93,2 | 93,4 | 93,6 | 94 | 95 |
| Доля детей в ДШИ от 6,5 лет до 17 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста. | % | 4,8 | 4,9 | 5,0 | 5,1 | 5,2 | 5,3 |
| Доля квалифицированных педагогов в ДШИ | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Мероприятие: |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 Реализация образовательных программ дополнительного образования в отрасли "Образование" | Всего | 76807,6 | 69194,7 | 62482,7 | 62788,5 | 62788,5 | 62788,5 |
| РБ | 33141,4 | 34231,5 | 27357,7 | 27357,7 | 27357,7 | 27357,7 |
| МБ | 43666,2 | 34963,2 | 35125,0 | 35430,8 | 35430,8 | 35430,8 |
| 1.2 Реализация образовательных программ дополнительного образования в отрасли "Культура» | Всего | 11543,3 | 9585,1 | 9539,0 | 9539,0 | 9539,0 | 9539,0 |
| РБ | 2413,7 | 2431,7 | 2369,0 | 2369,0 | 2369,0 | 2369,0 |
| МБ | 9129,6 | 7171,4 | 7170,0 | 7170,0 | 7170,0 | 7170,0 |
| Ожидаемые результаты | Обеспечение выравнивания доступа к получению качественного дополнительного образования, развитие и сопровождение талантливых детей, создание банка данных по талантливым детям на уровне муниципалитета, региона, России, обеспечение системы непрерывного образования. | | | | | | |
| Задача 2: Обеспечение управления реализацией мероприятий Муниципальной программы «Развитие образования» на муниципальном уровне | | | | | | | | |
| Целевые индикаторы |  |  |  |  |  |  |  |
| Доля детей подвозимых к месту учебы в общей численности детей, нуждающихся в подвозе | % | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 90 |
| Мероприятие |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. Организация подвоза детей-школьников к месту учёбы и обратно | Всего | 6095,3 | 5940,7 | 5940,7 | 5940,7 | 5940,7 | 5940,7 |
| РБ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБ | 6095,3 | 5940,7 | 5940,7 | 5940,7 | 5940,7 | 5940,7 |
| Ожидаемые результаты: | | | | | | | | |
| **Общая сумма финансирования Подпрограммы** | **Всего** | **94446,3** | **84720,5** | **77962,4** | **78268,1** | **78268,1** | **78268,1** |
| **РБ** | **35555,1** | **36645,2** | **29726,7** | **29726,7** | **29726,7** | **29726,7** |
| **МБ** | **58891,2** | **48075,3** | **48235,7** | **48541,4** | **48541,4** | **48541,4** |

\*Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании местного бюджета на соответствующий год.

Приложение 4

к МП «Развитие образования»

**Подпрограмма 4. «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков, молодежи»**

**Паспорт Подпрограммы 4**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  Подпрограммы | Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков, молодежи (далее - Подпрограмма) |
| Ответственный  исполнитель  Подпрограммы, координатор | Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования»  (далее – РУО) |
| Соисполнители  Подпрограммы | - муниципальные общеобразовательные учреждения;  - ГБУЗ «Центральная районная больница»;  - Северный отдел социальной защиты населения РГУ «Центр социальной поддержки населения»;  - ГКУ «Центр занятости населения Муйского района»;  - ТО Управление Роспотребнадзора по Республике Бурятия в Северобайкальском районе;  - Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ в Северобайкальском районе № 2»;  - ОМВД РФ по Муйскому району;  - Отделение надзорной деятельности Муйского района Главного управления МЧС;  России по Республики Бурятия. |
| Цель  Подпрограммы | Создание правовых, экономических и организационных условий, необходимых для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков, использования потенциала молодых граждан в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития. |
| Задачи  Подпрограммы | 1.Повышение доступности отдыха и оздоровления детей и подростков; |
| Целевые  индикаторы  (показатели)  Подпрограммы | Удельный вес детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления в  течение года (от общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет), %; |
| Этапы и сроки  реализации  Подпрограммы | Сроки реализации: 2020 – 2025 годы. |
| Объем бюджетных ассигнований Подпрограммы | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Источники финансирования | Общий объем  финансирования, тыс.руб. | В том числе | | | | Федеральный  бюджет | Республиканский бюджет | Местный бюджет | | 2020 год | 6,2 | 0 | 6,2 | 0 | | 2021 год \* | 2267,9 | 0 | 1017,9 | 1250,0 | | 2022 год\* | 2300,0 | 0 | 1050,0 | 1250,0 | | 2023 год \* | 2300,0 | 0 | 1050,0 | 1250,0 | | 2024 год\* | 2300,0 | 0 | 1050,0 | 1250,0 | | 2025 год\* | 2300,0 | 0 | 1050,0 | 1250,0 | | \*Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании местного бюджета на соответствующий год. | | | | | |
| Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы | Обеспечение доступа детей и подростков к получению качественного летнего отдыха, оздоровления и занятости за счет создания летних оздоровительных учреждений с разными формами отдыха (лагерь с дневным пребыванием детей, трудовой лагерь, палаточный лагерь, профильный лагерь, группа кратковременного отдыха), строительство стационарного загородного лагеря в Муйском районе (до 2020 года) |

**Раздел 1. Характеристика организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков, молодежи Муйского района, описание основных проблем и прогноз ее развития**

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в настоящее время является одним из приоритетных направлений работы в районе. В Муйском районе проживает 1600 детей в возрасте от 6 до 17 лет. Из них под опекой 60 человек, 29 детей-инвалидов, 160 многодетных семей, 31 неблагополучных семей, 320 малообеспеченных семей.

В районе создана система организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в период школьных каникул. Созданию системы способствует деятельность межведомственной комиссии по организации отдыха и занятости детей и подростков; объединение усилий таких учреждений, как: МКУ «Районное управление образования» (далее – РУО), ГКУ «Центр занятости населения Муйского района», муниципальные средние общеобразовательные учреждения (далее - СОШ), муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования (далее - УДО), ГБУЗ «Центральная районная больница», ТО Управление Роспотребнадзора по Республике Бурятия в Северобайкальском районе; Районная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДН и ЗП), ОНД Муйского района УНДПР ГУ МЧС России по РБ, отделение МВД РФ по Муйскому району.

Основной акцент в организации отдыха и оздоровления детей в Муйском районе делается на развитие форм, не требующих большого финансирования. В летний период организуются лагеря с дневным пребыванием, трудовые, профильные, палаточные лагеря на базе образовательных учреждений. С 2015г. практикуется организация досуга для обучающихся в группах кратковременного отдыха. Ежегодно МКУ РУО организует выезд детей на отдых в загородные стационарные лагеря в соседние районы – Северобайкальский и г.Северобайкальск, т.к. в районе отсутствует свой загородный стационарный оздоровительный лагерь. В 2015 г. отдохнуло и оздоровилось в лагерях разного вида (в том числе республиканского и всероссийского уровней) 537 детей, что составляет 38 % от общего количества детей-школьников. Общее количество отдохнувших в 2015 г. составляет 1087 детей, включая семейный отдых (76,9 %) от общего количества школьников района.

Важное значение имеет временное трудоустройство подростков. Учреждениями района создаются рабочие места по выполнению следующих работ: работа в качестве вожатых в летних оздоровительных учреждениях, подсобные работы на приусадебном участке МКОУ «Усть-Муйская СОШ», экологическая акции «Мой чистый посёлок». В 2015 г. трудоустроено вожатыми и подсобными рабочими 78 подростков, из них 15 приняли участие в акции Администрации МО ГП «Поселок Таксимо» "Мой чистый поселок".

Организация посильных общественных работ для несовершеннолетних является не только эффективной формой профилактики безнадзорности и правонарушений, но и позволяет подросткам приобрести трудовые навыки. Несмотря на достигнутые в предыдущие годы позитивные результаты по решению вопросов организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков, сохраняются проблемы, которые требуют решения. Недостаточное финансирование не дает возможности укреплять и совершенствовать материально-техническую базу детских оздоровительных учреждений района.

**Раздел 2. Основные цели и задачи Подпрограммы**

Основной целью Подпрограммы является создание правовых, экономических и организационных условий, необходимых для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков, использования потенциала молодых граждан в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития.

Основными задачами являются:

1.Повышение доступности отдыха и оздоровления детей и подростков;

**Раздел 3. Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы и целевые индикаторы**

Реализация данной Подпрограммы позволит обеспечить доступ детей и подростков к получению качественного летнего отдыха, оздоровления и занятости за счет создания летних оздоровительных учреждений с разными формами отдыха (лагерь с дневным пребыванием детей, трудовой лагерь, палаточный лагерь, профильный лагерь, группа кратковременного отдыха). Строительство загородного стационарного лагеря в Муйском районе повысит охват и качество предоставления услуг по организации отдыха и оздоровления детей и подростков. После осуществления мероприятий Подпрограммы повысится удельный вес детей, охваченных различными формами отдыха. Эффективность мероприятий обеспечит выраженный оздоровительный эффект у детей и подростков, обеспечит полноценный отдых и оздоровление детей Муйского района, повысит качество жизни детского населения района, максимально будет использован потенциал талантливой молодежи в интересах развития района.

Итоги реализации, показатели (индикаторы) Подпрограммы определены исходя из необходимости выполнения основных целей и задач Подпрограммы и изложены в Таблице 4.

Таблица 4

**Структура Подпрограммы 4. «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Ед. изм. | Прогнозный период | | | | | |
| **2020г.** | **2021г.\*** | **2022г.\*** | **2023г.\*** | **2024г.\*** | **2025г.\*** |
| Цель: Создание правовых, экономических и организационных условий, необходимых для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков, использования потенциала молодых граждан в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития. | | | | | | | |
| Задача 1: Повышение доступности отдыха и оздоровления детей и подростков. | | | | | | | |
| Целевые индикаторы | | | | | | | |
| Охват детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, летним отдыхом и оздоровлением | % | 58 | 59 | 59,5 | 60,0 | 61,0 | 62,0 |
| Мероприятие: | | | | | | | |
| 1.1.Мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей | **Всего** | 6,2 | 2267,9 | 2300,0 | 2300,0 | 2300,0 | 2300,0 |
| РБ | 6,2 | 1017,9 | 1050,0 | 1050,0 | 1050,0 | 1050,0 |
| МБ | 0 | 1250,0 | 1250,0 | 1250,0 | 1250,0 | 1250,0 |
| Ожидаемые результаты | Обеспечение доступа к получению качественного летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков за счет создания лагерей с разными формами отдыха (лагерь с дневным пребыванием детей, трудовой лагерь, палаточный лагерь, профильный лагерь, группа кратковременного отдыха) и строительства стационарного загородного лагеря в Муйском районе до 2020 года. | | | | | | |
| Общая сумма финансирования | **Всего** | **6,2** | **2267,9** | **2300,0** | **2300,0** | **2300,0** | **2300,0** |
| **РБ** | **6,2** | **1017,9** | **1050,0** | **1050,0** | **1050,0** | **1050,0** |
| **МБ** | **0** | **1250,0** | **1250,0** | **1250,0** | **1250,0** | **1250,0** |

\*Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании местного бюджета на соответствующий год.

Приложение 5 к МП «Развитие образования»

**Подпрограмма 5. «Совершенствование муниципального управления в сфере образования и обеспечение условий**

**для реализации Муниципальной программы «Развитие образования»**

**Паспорт Подпрограммы 5**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Подпрограммы | Совершенствование муниципального управления в сфере образования и обеспечение условий для реализации Муниципальной программы (далее - Подпрограмма) |
| Ответственный исполнитель  Подпрограммы, координатор | Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования» |
| Цель  Подпрограммы | Повышение эффективности управления в сфере образования |
| Задачи  Подпрограммы | 1.Совершенствование правового, организационного, экономического механизмов  функционирования в сфере образования;  2. Обеспечение управления реализацией Муниципальной программы «Развитие образования» на муниципальном уровне. |
| Целевые индикаторы (показатели) Подпрограммы | 1. Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, от общей численности педагогических работников, %;  2. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в течение трех лет, % ;  3.Укомплектованность образовательных учреждений и организаций педагогическими кадрами. |
| Этапы и сроки реализации  Подпрограммы | Сроки реализации: 2020 – 2025 годы. |
| Объем бюджетных ассигнований Подпрограммы | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Источники финансирования | Общий объем  финансирования Подпрограммы, тыс.руб. | В том числе | | | | Федеральный  бюджет | Республиканский бюджет | Местный бюджет | | 2020 год | 36128,7 | 0 | 12029,8 | 24098,9 | | 2021 год\* | 38120,7 | 0 | 21971,2 | 16149,5 | | 2022 год \* | 38122,2 | 0 | 21972,7 | 16149,5 | | 2023 год\* | 38122,7 | 0 | 21973,2 | 16149,5 | | 2024год\* | 38122,7 | 0 | 21973,2 | 16149,5 | | 2025год\* | 38122,7 | 0 | 21973,2 | 16149,5 | |
| Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы | Обеспечение выполнения задач и достижения, предусмотренных Муниципальной программой «Развитие образования» и Подпрограммами, включенными в ее состав, показателей (индикаторов), выполнение мероприятий. Важным результатом реализации подпрограммы станет повышение эффективности муниципального управления сферой образования на уровне органов исполнительной власти и местного самоуправления, обеспечение кадровых условий в образовательных учреждениях и организациях. |

\*-Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании местного бюджета на соответствующий год.

**Раздел 1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и прогноз ее развития**

Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования» (далее - РУО), осуществляет функции по выработке и реализации муниципальной политики и нормативно-правовому регулированию в области дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования на территории Муйского района. Учредителем образовательных учреждений является администрация МО «Муйский район». Согласно Постановлению администрации МО «Муйский район» от 01.12.11 года № 728 «О передаче функций и полномочий Учредителя муниципальных бюджетных, казенных и автономных учреждений районному управлению образования», РУО осуществляет функции и полномочия учредителя в отношении 15 муниципальных учреждений. Из них 4 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения, 1 муниципальное казенное общеобразовательное учреждение, 5 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждения, 1 муниципальное автономное дошкольное учреждение, 4 муниципальных бюджетных учреждений и организаций дополнительного образования. Иные полномочия в сфере образования на территории Муйского района, осуществляются РУО и государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница».

В целях реализации основных полномочий в области образования РУО в течение 5 последних лет проведена значительная работа по формированию и совершенствованию нормативной правовой базы системы образования Муйского района. Основная часть принятых нормативно-правовых документов направлена на реализацию основных принципов образовательной политики: нормативное и правовое обеспечение доступности качественного образования, исполнение переданных Республикой Бурятия полномочий в области образования, а также обеспечение структурных изменений системы образования, расширение сферы общественного участия в развитии образования.

В системе образования Муйского района отмечается постепенное продвижение современных организационных и экономических механизмов, реализуется принцип нормативно - подушевого финансирования, новая система оплаты труда педагогических работников. Обеспечение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций на 2015 - 2018 гг. корректируются от прогноза средней заработной платы в сфере общего образования по Республике Бурятия на 2015 - 2018 гг. и в соответствии с «дорожной картой».

Подпрограмма предусматривает:

1. расходы на содержание и обеспечение деятельности РУО в рамках реализации Муниципальной программы «Развитие образования»;
2. оказание муниципальными учреждениями муниципальных услуг (работ);
3. исполнение судебных актов Муйского района и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате незаконных действий (бездействия) органов муниципальной власти, либо должностных лиц этих органов;
4. отдельные муниципальные полномочия в области образования;
5. строительство, капитальный ремонт, реконструкцию объектов образования.
6. взаимодействие с органами статистики, отделами органа местного самоуправления и образовательными

учреждениями по сбору данных для определения значений показателей Муниципальной программы;

1. проведение мониторинга по реализации Муниципальной программы;

8. проведение оценки эффективности Муниципальной программы на основе целевых индикаторов;

9. корректировка содержания Муниципальной программы с учетом внешних изменений.

**Раздел 2. Основные цели и задачи Подпрограммы**

В соответствии с приоритетами определена цель Подпрограммы – повышение эффективности управления в сфере образования.

Задачи Подпрограммы:

1. Совершенствование правового, организационного, экономического механизмов функционирования в сфере образования;

2. Обеспечение управления реализацией Муниципальной программы «Развитие образования» на муниципальном уровне.

**Раздел 3. Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы и целевые индикаторы**

В целом реализация Подпрограммы позволит обеспечить выполнение задач и достижение предусмотренных Муниципальной программой «Развитие образования» и подпрограммами, включенными в ее состав, показателей (индикаторов), выполнение мероприятий. Важным результатом реализации подпрограммы станет повышение эффективности муниципального управления сферой образования на уровне органов исполнительной власти и местного самоуправления, обеспечение кадровых условий в образовательных учреждениях и организациях.

Итоги реализации, показатели (индикаторы) Подпрограммы определены исходя из необходимости выполнения основных целей и задач Подпрограммы и изложены в Таблице 5.

Таблица 5

**Структура подпрограммы 5. «Совершенствование муниципального управления в сфере образования**

**и обеспечение условий для реализации муниципальной программы «Развитие образования»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Ед. изм. | Прогнозный период | | | | | |
| **2020г.** | **2021г.\*** | **2022г.\*** | **2023г.\*** | **2024г.\*** | **2025г.\*** |
| Цель: Повышение эффективности управления в сфере образования | | | | | | | |
| Задача 1: Обеспечение управления реализацией мероприятий Муниципальной программы «Развитие образования» на муниципальном уровне | | | | | | | |
| Целевые индикаторы | | | | | | | |
| Укомплектованность образовательных учреждений и организаций педагогическими кадрами | % | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 |
| Мероприятие: | | | | | | | |
| 5.1.Реализация механизма обучения перспективных учащихся образовательных учреждениях в ВУЗах и СУЗах, а также переобучение и переподготовка педагогических кадров для работы в образовательных учреждениях. | **Всего** | 0 | 42,5 | 42,5 | 42,5 | 42,5 | 42,5 |
| РБ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБ | 0 | 42,5 | 42,5 | 42,5 | 42,5 | 42,5 |
| 5.2. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации | **Всего** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ожидаемые результаты | Обеспечение кадровых условий в образовательных учреждениях и организациях. | | | | | | |
| Задача 2: Совершенствование правового, организационного, экономического механизмов функционирования в сфере образования | | | | | | | |
| Целевые индикаторы | | | | | | | |
| Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории от общей численности педагогических работников | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в течение трех лет. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Мероприятие: |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3. Создание условий для реализации Муниципальной программы «Развитие образования» | Всего | 30466,6 | 30639,1 | 30640,6 | 30641,1 | 30641,1 | 30641,1 |
| РБ | 6367,7 | 14532,0 | 14533,5 | 14534,0 | 14534,0 | 14534,0 |
| МБ | 24098,9 | 16107,1 | 16107,1 | 16107,1 | 16107,1 | 16107,1 |
| 5.4. Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан (по отрасли «Образование») | Всего | 5269,6 | 7089,2 | 7089,2 | 7089,2 | 7089,2 | 7089,2 |
| РБ | 5269,6 | 7089,2 | 7089,2 | 7089,2 | 7089,2 | 7089,2 |
| МБ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан (по отрасли «Культура») | Всего | 392,6 | 350,0 | 350,0 | 350,0 | 350,0 | 350,0 |
| РБ | 392,6 | 350,0 | 350,0 | 350,0 | 350,0 | 350,0 |
|  | Повышение уровня коммуникаций между субъектами образовательной деятельности будет способствовать улучшению качества и оперативности представления муниципальных услуг в сфере образования в целом. | | | | | | |
| Общая сумма финансирования | **Всего** | **36128,7** | **38120,7** | **38122,2** | **38122,7** | **38122,7** | **38122,7** |
| **РБ** | **12029,8** | **21971,2** | **21972,7** | **21973,2** | **21973,2** | **21973,2** |
| **МБ** | **24098,9** | **16149,5** | **16149,5** | **16149,5** | **16149,5** | **16149,5** |

\*Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании местного бюджета на соответствующий год.

Приложение 6 к МП «Развитие образования»

**Подпрограмма 6. «Педагогические кадры муниципальных общеобразовательных учреждений»**

**Паспорт Подпрограммы 6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  Подпрограммы | Педагогические кадры муниципальных общеобразовательных учреждений (далее-Подпрограмма) | | | | |
| Ответственный  исполнитель  Подпрограммы, координатор | Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования» | | | | |
| Соисполнители  Подпрограммы | Муниципальные общеобразовательные учреждения | | | | |
| Цель  Подпрограммы | Создание социально-экономических условий для обеспечения муниципальных общеобразовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами. | | | | |
| Задачи  Подпрограммы | 1. Обеспечение стабилизации кадровой ситуации в муниципальных общеобразовательных учреждениях за счёт привлечения и закрепления в районе молодых педагогов.  2. Стимулирование профессиональной деятельности и рост уровня профессиональной компетентности молодых педагогов посредством дополнительного профессионального образования, самообразования и других форм повышения квалификации. | | | | |
| Целевые  индикаторы  (показатели)  Подпрограммы | 1. Доля молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет, которым выплачены подъёмные средства, от общего количества трудоустроенных молодых специалистов.  2. Доля молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет, получающих ежемесячные доплаты к заработной плате в течение первого года работы, от общего количества трудоустроенных молодых специалистов.  3. Доля молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет, обеспеченных жильём, от общего количества трудоустроенных молодых специалистов, нуждающихся в жилье.  4. Укомплектованность школ педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов учебного плана.  5. Доля молодых педагогов, принимающих участие в мероприятиях по повышению квалификации, от общего количества трудоустроенных молодых специалистов. | | | | |
| Этапы и сроки реализа-ции Подпрограммы | Сроки реализации: 2020 – 2025 годы. | | | | |
| Объем бюджетных ассигнований Подпрограммы | Источники финансирования | Общий объем  финансирования, тыс.руб. | В том числе | | |
| Федеральный бюджет | Республиканский бюджет | Местный бюджет |
| 2020 год | **410,0** | 0 | 0 | 410,0 |
| 2021 год\* | **330,0** | 0 | 0 | 330,0 |
| 2022год\* | **330,0** | 0 | 0 | 330,0 |
| 2023 год\* | **330,0** | 0 | 0 | 330,0 |
| 2024 год\* | **330,0** | 0 | 0 | 330,0 |
| 2025 год\* | **330,0** | 0 | 0 | 330,0 |
| Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы | Обеспечение социально-бытовых условий и повышения уровня доходов прибывающих молодых педагогов, совершенствования системы морального и материального стимулирования молодых специалистов, обеспечения их непрерывного профессионального образования будет достигнуто повышение уровня укомплектованности школ квалифицированными педагогическими кадрами, позволяющее обеспечить населению доступность и качество школьного образования. | | | | |

\* - Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании местного бюджета на соответствующий год.

**I. Характеристика кадровой ситуации в общеобразовательных учреждениях Муйского района, основные проблемы развития**

В течение последних лет в региональной и муниципальной системах общего образования успешно решается ряд проблем, влияющих на повышение доступности и качества образовательных услуг. Улучшается материально-техническая база школ, активно внедряются новые технологии, большое внимание уделяется обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса. По-иному обстоит дело с педагогическими кадрами.

Проблема кадрового обеспечения муниципальных общеобразовательных учреждений становится одной из главных проблем образования района и при сохранении ситуации на прежнем уровне в ближайшее время может приобрести масштабы выраженного кадрового неблагополучия, что может оказать серьезное негативное влияние на деятельность муниципальной системы школьного образования и привести к снижению доступности и качества образовательных услуг населению района.

Основными причинами снижения укомплектованности школ кадрами в последние годы являются:

- отток педагогов из района в связи с выездом на постоянное место жительства по программе переселения из ветхого и аварийного жилья, в том числе опытных педагогов среднего трудоспособного возраста;

- «старение» педагогического состава и выход на пенсию, который восполняется приходом молодых специалистов не в полном объёме;

- потребность молодых специалистов в постоянном жилье, низкий уровень доходов (несоответствие уровня заработной платы работников образования района, приравненного к районам Крайнего Севера, особенно молодых и в сельской местности, отсутствие разницы в заработной плате по сравнению с другими муниципальными образованиями, регионами, а также в заработной плате между городской и сельской местностью);

- падение престижа педагогической профессии в обществе, нежелание выпускников школ получать педагогическое образование;

- призыв в армию молодых мужчин-педагогов после окончания учебных заведений и устройства на работу.

Сравнительный анализ педагогического состава коллективов общеобразовательных учреждений района по возрасту показывает, что доля педагогов, являющихся пенсионерами, резко увеличилась за последние несколько лет (2013 г. – 21 %, 2014г. – 27,6 %, 2015г. - 30,2%), лишь 18 % - в возрасте до 35 лет, что значительно ниже российского и республиканского показателей (22,3%). По причине «старения» кадров средний возраст педагогов с каждым годом увеличивается.

Благодаря принятым по инициативе РУО в 2015 году мерам социальной поддержки молодых специалистов (увеличение сумм подъёмных средств в размере 50 т.р. в городской местности и 62,5 тыс.рублей в сельской местности, введение ежемесячных доплат молодым специалистам в течение первого года работы из МБ в размере 5,0 тыс .рублей в городской местности и 6,25 тыс. рублей в сельской местности, установление 30% надбавки к окладу педагога в течение первых трёх лет работы из ФОТ учреждений, оплата проезда к месту работы и медицинского осмотра при трудоустройстве) кадровая ситуация в школах района начала улучшаться. К началу 2015-16 уч.г. в школы района прибыли 5 молодых специалистов, при том что не в 2014 году таковые вообще не прибывали, в предыдущие годы - не более 1-2 чел. в год.

По причине отсутствия кадров с профильным образованием в настоящее время не ведётся английский язык в Усть-Муйской СОШ (уже третий год подряд), химия в Северомуйской СОШ, ни в одной школе нет учителя музыки со специальным образованием. Есть потребность в учителях русского языка и литературы (ИРСОШ, УМСОШ), молодых педагогах начальных классов (СМСОШ, УМСОШ). Часто часы вакансий «закрываются» за счёт привлечения педагогов-совместителей, собственных педагогов, но без соответствующей профилизации. Таким образом, в ряде образовательных учреждений существует скрытый дефицит кадров, который преодолевается за счёт перегрузки отдельных педагогов, что не способствует обеспечению необходимого качества образования.

Таким образом, необходимость дополнительных мер социальной поддержки молодых педагогов, приезжающих в район, продолжает оставаться актуальной. Среди самых необходимых – гарантированная выплата подъёмных средств, повышение заработной платы за счёт ежемесячных надбавок на первый период работы, обеспечение жильём молодых специалистов и их семей, целевое обучение выпускников района и профессиональная переподготовка имеющихся кадров.

**II. Основные цели и задачи Подпрограммы**

Основной целью Подпрограммы является создание социально-экономических условий для обеспечения муниципальных общеобразовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами.

Реализация Подпрограммы предполагает решение следующих задач:

1. Обеспечение стабилизации кадровой ситуации в муниципальных общеобразовательных учреждениях за счёт привлечения и закрепления в районе молодых педагогов.

2. Стимулирование профессиональной деятельности и рост уровня профессиональной компетентности молодых педагогов посредством дополнительного профессионального образования, самообразования и других форм повышения квалификации.

Для достижения планируемых результатов будет осуществлён комплекс мер по обеспечению школ квалифицированными педагогическими кадрами, включающий:

1. Выплату молодым специалистам со стажем до 3-х лет при трудоустройстве в общеобразовательные учреждения подъёмных средств в размере 50,0 тыс. руб. (в городской местности) и 62,5 тыс. руб. (в сельской местности).

2. Ежемесячные доплаты к заработной плате молодых специалистов в течение первого года работы в размере 5,0 тыс. руб. (в городской местности) и 6,250 тыс. руб. (в сельской местности).

3. Оплату молодым специалистам проезда к месту работы и провоза багажа.

4. Обеспечение жильём нуждающихся молодых учителей по договору найма служебного жилого помещения.

5. Участие молодых педагогов в мероприятиях по повышению квалификации (курсы, семинары, стажировки, слёты, форумы).

**III. Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы и целевые индикаторы**

Обеспечение социально-бытовых условий и повышение уровня доходов прибывающих молодых педагогов будет способствовать закреплению молодых специалистов по необходимым специальностям, обновлению кадрового состава школ и обеспечению требований к кадровым условиям реализации основных образовательных программ, реализуемых общеобразовательными учреждениями.

Совершенствование системы морального и материального стимулирования и обеспечение непрерывного профессионального образования будет способствовать повышению мотивации к педагогической деятельности молодых педагогов, росту удовлетворённости условиями труда и его результатами, их профессиональному развитию, положительно влияющих на качество образовательных услуг по преподаваемым предметам и повышение уровня укомплектованности школ квалифицированными педагогическими кадрами.

Итоги реализации, показатели (индикаторы) Подпрограммы определены исходя из необходимости выполнения основных целей и задач Подпрограммы и изложены в Таблице 6.

Таблица 6

**Структура Подпрограммы 6 «Педагогические кадры муниципальных общеобразовательных учреждений»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Ед. изм. | Прогнозный период | | | | | |
| **2020г.** | **2021г.\*** | **2022г.\*** | **2023г.\*** | **2024г.\*** | **2025г.\*** |
| Цель: Создание социально-экономических условий для обеспечения муниципальных общеобразовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами. | | | | | | | | |
| Задача 1: Обеспечение стабилизации кадровой ситуации в муниципальных общеобразовательных учреждениях за счёт привлечения и закрепления в районе молодых педагогов. | | | | | | | | |
| Целевые индикаторы | | | | | | | | |
| Доля молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет, которым выплачены подъёмные средства, от общего количества трудоустроенных молодых специалистов. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет, получающих ежемесячные доплаты к заработной плате в течение первого года работы, от общего количества трудоустроенных молодых специалистов. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет, обеспеченных жильём, от общего количества трудоустроенных молодых специалистов, нуждающихся в жилье. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Укомплектованность школ педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов учебного плана. | % | 98 | 99 | 99 | 99 | 99 | 100 |
| Мероприятие: | | | | | | | | |
| 6.1 Привлечение педагогических кадров в общеобразовательные учреждения (выплата молодым специалистам со стажем до 3-х лет при трудоустройстве в ОУ подъемных средств в размере 50,0 тыс. руб. (в городской местности) и 62,5 тыс. руб. (в сельской местности); ежемесячные доплаты к заработной плате молодых специалистов в течение первого года работы в размере 5,0 тыс. руб. (в городской местности) и 6,25 тыс. руб. (в сельской местности) | **Всего** | 410,0 | 330,0 | 330,0 | 330,0 | 330,0 | 330,0 |
| РБ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБ | 410,0 | 330,0 | 330,0 | 330,0 | 330,0 | 330,0 |
| 6.2. Оплата молодым специалистам проезда к месту работы и провоза багажа. | дополнительного финансирования не требуется, оплачивается из бюджетов общеобразовательных учреждений | | | | | | |
| 6.3. Обеспечение жильём нуждающихся молодых специалистов по договору найма служебного жилого помещения. | финансирование не требуется | | | | | | |
| Ожидаемые результаты | Обеспечение социально-бытовых условий и повышение уровня доходов прибывающих молодых педагогов будет способствовать закреплению молодых специалистов по необходимым специальностям, обновлению кадрового состава школ и обеспечению требований к кадровым условиям реализации основных образовательных программ, реализуемых общеобразовательными учреждениями. | | | | | | |
| Задача 2: Стимулирование профессиональной деятельности и рост уровня профессиональной компетентности молодых педагогов посредством дополнительного профессионального образования, самообразования и других форм повышения квалификации. | | | | | | | | |
| Целевые индикаторы | | | | | | | | |
| Доля молодых педагогов, принимающих участие в мероприятиях по повышению квалификации, от общего количества трудоустроенных молодых специалистов. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Мероприятие: | | | | | | | | |
| 6.4. Участие молодых педагогов в мероприятиях по повышению квалификации (курсы, семинары, стажировки, слёты, форумы). | Дополнительного финансирования не требуется, оплачивается из бюджетов общеобразовательных учреждений | | | | | | |
| Ожидаемые результаты | Совершенствование системы морального и материального стимулирования и обеспечение непрерывного профессионального образования будет способствовать повышению мотивации к педагогической деятельности молодых педагогов, росту удовлетворённости условиями труда и его результатами, их профессиональному развитию, положительно влияющих на качество образовательных услуг по преподаваемым предметам и повышение уровня укомплектованности школ квалифицированными педагогическими кадрами. | | | | | | |
| **Общая сумма финансирования** | **Всего** | **410,0** | **330,0** | **330,0** | **330,0** | **330,0** | **330,0** |
| **РБ** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **МБ** | **410,0** | **330,0** | **330,0** | **330,0** | **330,0** | **330,0** |

\*-Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании местного бюджета на соответствующий год.

Приложение № 7

к МП «Развитие образования»

**ИНДИКАТОРЫ (ПОКАЗАТЕЛИ) МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование индикатора | Ед.  изм. | Значение индикатора по годам | | | | | |
| **2020г.** | **2021г.\*** | **2022г.\*** | **2023г.\*** | **2024г.\*** | **2025г.\*** |
| **Муниципальная программа «Развитие образования»** | | | | | | | | | |
| Задача 1: Обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС. | | | | | | | | | |
| 1 | Охват детей образовательными программами дошкольного образования в соответствии с ФГОС | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Задача 2: Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном школьном образовании | | | | | | | | | |
| 2 | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, успешно сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ. | % | 96,0 | 97,0 | 98,0 | 99,0 | 100 | 100 |
| Задача 3: Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном дополнительном образовании | | | | | | | | | |
| 3 | Доля детей, являющихся победителями, призерами, участниками мероприятий республиканского, межрегионального, федерального уровней, от общей численности детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам | % | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 62 |
| Задача 4: Создание правовых, экономических и организационных условий, необходимых для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков, использования потенциала молодых граждан в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития | | | | | | | | | |
| 4 | Удельный вес детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления от численности детей в возрасте от 7 – 15 лет. | % | 84,0 | 84,2 | 84,5 | 85,0 | 85,5 | 86,0 |
| Задача 5. Повышение эффективности управления в сфере образования | | | | | | | | |
| 5 | Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных учреждений, | Тыс.  руб. | 38,9 | 38,9 | 38,9 | 38,9 | 38,9 | 38,9 |
| Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений, | 49,3 | 49,3 | 49,3 | 49,3 | 49,3 | 49,3 |
| Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных учреждений дополнительного образования | 57,9 | 57,9 | 57,9 | 57,9 | 57,9 | 57,9 |
| Задача 6. Создание социально-экономических условий для обеспечения муниципальных общеобразовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами | | | | | | | | | |
| 6 | Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов общеобразовательных учреждений. | % | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| **Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»** | | | | | | | | | |
| Задача 1: Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС | | | | | | | | | |
| 1 | Доля детей в возрасте от 2 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования от общего количества детей данного возраста, нуждающихся в дошкольном образовании | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым предоставлена возможность для получения качественного дошкольного образования от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дошкольного возраста | % | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 |
| Задача 2: Создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования в условиях ФГОС | | | | | | | | | |
| 1 | Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, имеющих современную образовательную среду, обеспечивающую качество дошкольного образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Подпрограмма 2 «Общее образование»** | | | | | | | | | |
| Задача 1: Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования, обеспечение в образовательных учреждениях безопасных и современных условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС | | | | | | | | | |
| 1 | Доля охвата уровней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Доля школьников, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, которых обеспечены безопасные и современные условия для реализации в ОУ основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС | % | 98 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым предоставлена возможность для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Задача 2: Сохранение и укрепление здоровья школьников | | | | | | | | | |
| 1 | Охват горячим питанием школьников | % | 88 | 88,1 | 88,2 | 88,3 | 88,4 | 88,5 |
| 2 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых обеспечены условия для занятий физической культурой и спортом | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Подпрограмма 3 «Дополнительное образование»** | | | | | | | | | |
| Задача 1: Повышение доступности качественного дополнительного образования за счет обновления содержания и технологий обучения | | | | | | | | |
| 1 | Доля детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста | % | 93 | 93,2 | 93,4 | 93,6 | 94 | 95 |
| 2 | Доля детей в ДШИ от 6,5 лет до 17 лет, обучающихся по дополнительным  образовательным программам, в общей численности детей этого возраста | % | 4,8 | 4,9 | 5,0 | 5,1 | 5,2 | 5,3 |
| 3 | Доля квалифицированных педагогов в ДШИ | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Задача 2: Обеспечение управления реализацией мероприятий Муниципальной программы «Развитие образования» на муниципальном уровне | | | | | | | | | |
| 1 | Доля детей подвозимых к месту учебы в общей численности детей, нуждающихся в подвозе | % | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |
| **Подпрограмма 4 «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи»** | | | | | | | | | |
| Задача 1: Повышение доступности отдыха и оздоровления детей и подростков | | | | | | | | | |
| 1 | Охват детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, летним отдыхом и оздоровлением | % | 58 | 59 | 59,5 | 60 | 61 | 62 |
| **Подпрограмма 5 «Совершенствование муниципального управления в сфере образования и обеспечение условий для реализации Муниципальной программы «Развитие образования»** | | | | | | | | | |
| Задача 1: Обеспечение управления реализацией мероприятий Муниципальной программы «Развитие образования» на муниципальном уровне | | | | | | | | | |
| 1 | Укомплектованность образовательных учреждений и организаций педагогическими кадрами. | % | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 |
| Задача 2: Совершенствование правового, организационного, экономического механизмов функционирования в сфере образования | | | | | | | | | |
| 1 | Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, от общей численности педагогических работников | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в течение трех лет | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Подпрограмма 6 «Педагогические кадры муниципальных общеобразовательных учреждений»** | | | | | | | | | |
| Задача 1: Обеспечение стабилизации кадровой ситуации в муниципальных общеобразовательных учреждениях за счёт привлечения и закрепления в районе молодых педагогов. | | | | | | | | |
| 1 | Доля молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет, которым выплачены подъёмные средства, от общего количества трудоустроенных молодых специалистов | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Доля молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет, получающих ежемесячные доплаты к заработной плате в течение первого года работы, от общего количества трудоустроенных молодых специалистов | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Доля молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет, обеспеченных жильём, от общего количества трудоустроенных молодых специалистов, нуждающихся в жилье. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Укомплектованность школ педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов учебного плана. | % | 98 | 99 | 99 | 99 | 99 | 100 |
| Задача 2: Стимулирование профессиональной деятельности и рост уровня профессиональной компетентности молодых педагогов посредством дополнительного профессионального образования, самообразования и других форм повышения квалификации. | | | | | | | | | |
| 1 | Доля молодых педагогов, принимающих участие в мероприятиях по повышению квалификации, от общего количества трудоустроенных молодых специалистов. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

\*Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании местного бюджета на соответствующий год.

Приложение № 8 к МП «Развитие образования»

# Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг выполнение работ)и муниципальными учреждениями по МП «Развитие образования»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование услуги (работы),  показателя объема услуги (работы),  подпрограммы / ВЦП | Значение показателя  объема услуги (работы), чел. | | | | | Расходы местного бюджета на оказание муниципальной услуги (выполнение работы), тыс. руб. | | | | |
| 2017 г. | 2018г | 2019г. | Плановый период  2019 г. | 2017 г. | | 2018 г. | 2019г | Плановый период  2020 г. |
| **Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»** | | | | | | | | | | |
| Охват детей образовательными программами дошкольного образования | - | 100 | 100 | **100** |  | |  |  |  |
| Численность детей в дошкольных образовательных учреждениях | 758 | 646 | 646 | 646 | 86043,7 | | 85136,6 | 84382,9 | 84382,9 |
| **Подпрограмма 2 «Общее образование»** | | | | | | | | | | |
| Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях | 1464 | 1463 | 1460 | 1460 | 131872,6 | | 121399,3 | 119267,8 | 119267,8 |
| Подпрограмма 3 «Дополнительное образование» | | | | | | | | | | |
| Численность учащихся в учреждениях дополнительного образования в отрасли «Образование» | 1440 | 1542 | 1542 | 1542 | 56813,8 | | 61350,3 | 63991,6 | 63991,6 |
| Численность учащихся в учреждениях дополнительного образования в отрасли «Культура» | 121 | 80 | 78 | 78 | 11420,5 | | 11699,2 | 9775,7 | 9775,7 |
| Количество перевозимых детей | 171 | 274 | 274 | 274 | 5940,7 | | 5940,7 | 5940,7 | 5940,7 |

Приложение № 9 к МП «Развитие образования»

# 

# Ресурсное обеспечение муниципальной программы «Развитие образования» за счет средств местного бюджета

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статус | Наименование муниципальной программы, подпрограммы, мероприятия | Ответственный исполнитель, соисполнители | Код бюджетной классификации | | | | | | Расходы (тыс. руб.), годы | | | | | | |
| ЦС | ВР | ГРБС | Раздел | Подраз | 2020 г. | | 2021г.\* | 2022год\* | 2023г.\* | 2024год\* | 2025год\* |
| Программа | «Развитие образования» | МКУ «РУО» |  |  |  |  |  | **166723,6** | | **138246,7** | **135671,8** | **137435,2** | **137435,2** | **137435,2** |
| **Подпрограмма 1** | **«Дошкольное образование»** | МКУ «РУО», МДОУ |  |  |  |  |  | **43674,7** | | **39042,3** | **36495,5** | **38955,0** | **38955,0** | **38955,0** |
| Мероприятие | Реализация образовательных программ дошкольного образования | МДОУ |  |  |  |  |  | 43674,7 | | 39042,3 | 36495,5 | 38955,0 | 38955,0 | 38955,0 |
| **Подпрограмма 2** | **«Общее образование»** | МКУ «РУО», МОУ |  |  |  |  |  | **39648,9** | | **33399,7** | **33211,2** | **32209,2** | **32209,2** | **32209,2** |
| Мероприятие | Оказание учреждениями (организациями) услуг по предоставлению общего образования  (средние общеобразовательные школы) | МОУ |  |  |  |  |  | 37614,5 | | 30975,4 | 30782,9 | 29782,9 | 29782,9 | 29782,9 |
| Мероприятие | Организация горячего питания школьников | МОУ |  |  |  |  |  | 3034,4 | | 2424,2 | 2428,2 | 2426,3 | 2426,3 | 2426,3 |
| **Подпрограмма 3** | **«Дополнительное образование»** | МКУ «РУО», МОУ |  |  |  |  |  | **58891,2** | | **48075,3** | **48235,7** | **48541,4** | **48541,4** | **48541,4** |
| Мероприятие | Реализация образовательных программ дополнительного образования в отрасли "Образование" | МДОУ, МКУ  «РУО» |  |  |  |  |  | 43666,2 | | 34963,2 | 35125,0 | 35430,8 | 35430,8 | 35430,8 |
| Мероприятие | Организация подвоза детей-школьников к месту учебы и обратно | МКУ  «РУО» |  |  |  |  |  | 6095,3 | | 5940,7 | 5940,7 | 5940,7 | 5940,7 | 5940,7 |
| Мероприятие | Реализация образовательных программ дополнительного образования в отрасли "Культура" | ДШИ, МКУ  «РУО» |  |  |  |  |  | 9129,6 | | 7171,4 | 7170,0 | 7170,0 | 7170,0 | 7170,0 |
| **Подпрограмма 4** | **«Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков, и молодежи»** | ОУ, ГБУЗ «ЦРБ», отдел соцзащиты, ЦЗН, ТО управления Роспотребнадзора, Центр гигиены и эпидемиологии в РБ в Северобайкальском районе № 2, ОМВД РФ по Муйскому р-ну, отделение надзорной деятельности Муйского р-на МЧС России по РБ |  |  |  |  |  | **0** | | **1250,0** | **1250,0** | **1250,0** | **1250,0** | **1250,0** |
| Мероприятие | Мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей |  |  |  |  |  |  | 0 | | 1250,0 | 1250,0 | 1250,0 | 1250,0 | 1250,0 |
| **Подпрограмма 5** | **«Совершенствование муниципального управления в сфере образования и обеспечение условий для реализации МП Развитие образования»** | Образовательные учреждения |  |  |  |  |  | **24098,9** | | **16149,5** | **16149,5** | **16149,5** | **16149,5** | **16149,5** |
| Мероприятие | Реализация механизма обучения перспективных учащихся образовательных учреждениях в ВУЗах и СУЗах, а также переобучение и переподготовка педагогических кадров для работы в образовательных учреждениях |  |  |  |  |  |  | 0 | | 42,5 | 42,5 | 42,5 | 42,5 | 42,5 |
| Мероприятие | Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации | МОУ |  |  |  |  |  | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Мероприятие | Создание условий для реализации Муниципальной программы «Развитие образования» |  |  |  |  |  |  | 24098,9 | | 16107,1 | 16107,1 | 16107,1 | 16107,1 | 16107,1 |
| **Подпрограмма 6** | **«Педагогические кадры муниципальных общеобразовательных учреждений»** |  |  |  |  |  |  | **410,0** | | **330,0** | **330,0** | **330,0** | **330,0** | **330,0** |
| Мероприятие | Привлечение педагогических кадров в общеобразовательные учреждения Привлечение педагогических кадров в общеобразовательные учреждения (выплата молодым специалистам со стажем до 3-х лет при трудоустройстве в ОУ подъемных средств в размере 50,0 тыс. руб. (в городской местности) и 62,5 тыс. руб. (в сельской местности); ежемесячные доплаты к заработной плате молодых специалистов в течение первого года работы в размере 5,0 тыс. руб. (в городской местности) и 6,25 тыс. руб. (в сельской местности) |  |  |  |  |  |  | 410,0 | | 330,0 | 330,0 | 330,0 | 330,0 | 330,0 |

\*Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании местного бюджета на соответствующий год.

Приложение № 10 к МП «Развитие образования»

**Ресурсное обеспечение муниципальной программы «Развитие образования» за счет всех источников финансирования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статус | Наименование программы, подпрограммы, мероприятия | Источник финансирования | Оценка расходов (тыс. руб.), годы | | | | | |
| 2020 г. | 2021г.\* | 2022г.\* | 2023г.\* | 2024г.\* | 2025г.\* |
| **Программа** | **«Развитие образования»** | **Всего** | **439062,9** | **424300,7** | **406141,5** | **407740,9** | **407740,9** | **407740,9** |
| **ФБ** | **8591,4** | **20824,3** | **21704,5** | **21507,3** | **21507,3** | **21507,3** |
| **РБ** | **263747,9** | **265229,7** | **248765,2** | **24898,4** | **24898,4** | **24898,4** |
| **МБ** | **166723,6** | **138246,7** | **135671,8** | **137435,2** | **137435,2** | **137435,2** |
| **Подпрограмма 1** | **«Дошкольное образование»** | **Всего** | **123215,7** | **109888,8** | **106000,3** | **108459,8** | **108459,8** | **108459,8** |
| ФБ | 1546,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| РБ | 77994,8 | 70846,5 | 69504,8 | 69504,8 | 69504,8 | 69504,8 |
| МБ | 43674,7 | 39042,3 | 36495,5 | 38955,0 | 38955,0 | 38955,0 |
| Мероприятие | Реализация образовательных  программ дошкольного образования | Всего | **123215,7** | **109888,8** | **106000,3** | **108459,8** | **108459,8** | **108459,8** |
| ФБ | 1546,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| РБ | 77994,8 | 70846,5 | 69504,8 | 69504,8 | 69504,8 | 69504,8 |
| МБ | 43674,7 | 39042,3 | 36495,5 | 38955,0 | 38955,0 | 38955,0 |
| **Подпрограмма 2** | **«Общее образование»** | **Всего** | **184856,0** | **188972,9** | **181426,7** | **180260,2** | **180260,2** | **180260,2** |
| **ФБ** | **7045,2** | 2082,3 | 21704,5 | 21507,3 | 21507,3 | 21507,3 |
| РБ | 138161,9 | 134748,9 | 126511,0 | 126543,7 | 126543,7 | 126543,7 |
| МБ | 39648,9 | 33399,7 | 33211,2 | 32209,2 | 32209,2 | 32209,2 |
| Мероприятие | Оказание учреждениями (организациями) услуг  по предоставлению общего образования  (средние общеобразовательные школы) | Всего | 177905,6 | 175501,0 | 168271,5 | 167304,2 | 167304,2 | 167304,2 |
| ФБ | 4411,2 | 13322,0 | 13322,0 | 13322,0 | 13322,0 | 13322,0 |
| РБ | 135879,9 | 131203,6 | 124166,6 | 124199,3 | 124199,3 | 124199,3 |
| МБ | 37614,5 | 30975,4 | 30782,9 | 29782,9 | 29782,9 | 29782,9 |
| Мероприятие | Организация горячего питания детей обучающихся | Всего | 6950,4 | 13471,8 | 13155,1 | 12956,0 | 12956,0 | 12956,0 |
| ФБ | 2634,0 | 7502,3 | 8382,5 | 8185,3 | 8185,3 | 8185,3 |
| РБ | 2282,0 | 3545,3 | 2344,4 | 2344,4 | 2344,4 | 2344,4 |
| МБ | 3034,4 | 2424,2 | 2428,2 | 2426,3 | 2426,3 | 2426,3 |
| **Подпрограмма 3** | **«Дополнительное образование»** | **Всего** | **94446,3** | **84720,5** | **77962,4** | **78268,1** | **78268,1** | **78268,1** |
| РБ | 35555,1 | 36645,2 | 29726,7 | 29726,7 | 29726,7 | 29726,7 |
| МБ | 58891,2 | 48075,3 | 48235,7 | 48541,4 | 48541,4 | 48541,4 |
| Мероприятие | Реализация образовательных программ дополнительного образования  в отрасли «Образование» | **Всего** | **76807,6** | **69194,7** | **62482,7** | **62788,5** | **62788,5** | **62788,5** |
| РБ | 33141,4 | 34231,5 | 27357,7 | 27357,7 | 27357,7 | 27357,7 |
| МБ | 43666,2 | 34963,2 | 35125,0 | 35430,8 | 35430,8 | 35430,8 |
| Мероприятие | Реализация образовательных программ дополнительного образования  в отрасли «Культура» | **Всего** | **11543,3** | **9585,1** | **9539,0** | **9539,0** | **9539,0** | **9539,0** |
| РБ | 2413,7 | 2431,7 | 2369,0 | 2369,0 | 2369,0 | 2369,0 |
| МБ | 9129,6 | 7171,4 | 7170,0 | 7170,0 | 7170,0 | 7170,0 |
| Мероприятие | Организация подвоза детей-школьников  к месту учебы и обратно | **Всего** | **6095,3** | **5940,7** | **5940,7** | **5940,7** | **5940,7** | **5940,7** |
| РБ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБ | 6095,3 | 5940,7 | 5940,7 | 5940,7 | 5940,7 | 5940,7 |
| **Подпрограмма 4** | **«Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков, молодежи»** | **Всего** | **6,2** | **2267,9** | **2300,0** | **2300,0** | **2300,0** | **2300,0** |
| РБ | 6,2 | 1017,9 | 1050,0 | 1050,0 | 1050,0 | 1050,0 |
| МБ | 0 | 1250,0 | 1250,0 | 1250,0 | 1250,0 | 1250,0 |
| Мероприятие | Мероприятия по проведению  оздоровительной кампании детей | **Всего** | **6,2** | **2267,9** | **2300,0** | **2300,0** | **2300,0** | **2300,0** |
| РБ | 6,2 | 1017,9 | 1050,0 | 1050,0 | 1050,0 | 1050,0 |
| МБ | 0 | 1250,0 | 1250,0 | 1250,0 | 1250,0 | 1250,0 |
| **Подпрограмма 5** | **«Совершенствование**  **муниципального управления в сфере**  **образования и обеспечение условий для**  **реализации МП «Развитие образования»** | **Всего** | **36128,7** | **38120,7** | **38122,2** | **38122,7** | **38122,7** | **38122,7** |
| РБ | 12029,8 | 21971,2 | 21972,7 | 21973,2 | 21973,2 | 21973,2 |
| МБ | 24098,9 | 16149,5 | 16149,5 | 16149,5 | 16149,5 | 16149,5 |
| Мероприятие | Реализация механизма обучения перспективных учащихся образовательных учреждениях в ВУЗах и СУЗах, а также переобучение и переподготовка педагогических кадров для работы в образовательных учреждениях | **Всего** | **0** | **42,5** | **42,5** | **42,5** | **42,5** | **42,5** |
| РБ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБ | 0 | 42,5 | 42,5 | 42,5 | 42,5 | 42,5 |
| Мероприятие | Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации | Всего | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Мероприятие | Создание условий для реализации Муниципальной программы «Развитие образования» | Всего | 30466,6 | 30639,1 | 30640,6 | 30641,1 | 30641,1 | 30641,1 |
| РБ | 6367,7 | 14532,0 | 14533,5 | 14534,0 | 14534,0 | 14534,0 |
| МБ | 24098,9 | 16107,1 | 16107,1 | 16107,1 | 16107,1 | 16107,1 |
| Мероприятие | Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан (отрасль «Образование») | Всего | 5269,6 | 7089,2 | 7089,2 | 7089,2 | 7089,2 | 7089,2 |
| РБ | 5269,6 | 7089,2 | 7089,2 | 7089,2 | 7089,2 | 7089,2 |
| МБ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Мероприятие | Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан (отрасль «Культура») | Всего | 392,6 | 350,0 | 350,0 | 350,0 | 350,0 | 350,0 |
| РБ | 392,6 | 350,0 | 350,0 | 350,0 | 350,0 | 350,0 |
| МБ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Подпрограмма 6** | **Педагогические кадры**  **муниципальных**  **общеобразовательных учреждений** | **Всего** | **330,0** | **330,0** | **330,0** | **330,0** | **330,0** | **330,0** |
| РБ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБ | 410,0 | 330,0 | 330,0 | 330,0 | 330,0 | 330,0 |
| Мероприятие | Привлечение педагогических кадров в общеобразовательные учреждения (выплата молодым специалистам со стажем до 3-х лет при трудоустройстве в ОУ подъемных средств в размере 50,0 тыс. руб. (в городской местности) и 62,5 тыс. руб. (в сельской местности); ежемесячные доплаты к заработной плате молодых специалистов в течение первого года работы в размере 5,0 тыс. руб. (в городской местности) и 6,25 тыс. руб. (в сельской местности) | Всего | 410,0 | 330,0 | 330,0 | 330,0 | 330,0 | 330,0 |
| РБ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБ | 410,0 | 330,0 | 330,0 | 330,0 | 330,0 | 330,0 |

\*-носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании местного бюджета на соответствующий год.